****

**2024年亨特学生研究会议：**

**提案征集和提案提交指南**

*有问题吗？请发送邮件至hsrc@virginia.edu*

[亨特学生研究会议（HSRC）](https://uva.theopenscholar.com/hunter-student-research-conference/event/hunter-student-research-conference)是弗吉尼亚大学教育与人类发展学院的由学生领导的会议。它为本科生和研究生提供了良好的提出、准备和展示他们的研究的宝贵机会。

该会议以Louise Stokes Hunter（1953年毕业）的名字命名。Hunter博士是弗吉尼亚大学的第一位黑人女性毕业生。在完成博士学业后，Hunter博士回到弗吉尼亚州立大学任教，指导黑人学生学习，尤其是在数学和物理学领域中的黑人女性。

从2023年11月1日开始，您可使用此[Qualtrics链接](https://virginia.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_8HSzQBmxR2jQFUi)向HSRC提交您的研究。截止日期为**2024年1月24日**。

2024年的会议将采取线上线下相结合的模式，以鼓励所有在校和在线学生的参与。

我们接受三种研究格式：实证研究、理论研究和文献综述。在提交时，请在以下三种中选择您感兴趣的展示形式：论文研讨会、海报展示、和/或研究进展报告。同时，请表明您是希望线下还是在线进行展示。

**亨特学生研究会议提交类别**

**研究类型**

我们接受三种研究类型的提交：

• **实证研究**—使用定性、定量或混合方法进行的实证研究。此类别中还欢迎和鼓励侧重于改善教育实践的基于行动的研究提案。提案不应超过1500字，不包括参考文献。查看此处的[样本提案](https://educationvirginia.instructure.com/courses/2375/files/438582/download?wrap=1)。

• **理论研究**—理论研究使用主要是批判性、概念性或具有重要历史视角的方法。研究提案应遵循其领域的惯例（例如哲学、社会学、历史等）。篇幅不应超过1500字，不包括参考文献。查看此处的[样本提案](https://educationvirginia.instructure.com/courses/2375/files/438581/download?wrap=1)。

• **文献综述**—文献综述或元分析提案不应超过1000字（不包括参考文献）。我们建议讨论至少10篇经同行评审的期刊文章。文献综述或元分析可以聚焦于一个主题或一种研究方法。文献综述演示一般在5-10分钟。查看此处的[样本提案](https://educationvirginia.instructure.com/courses/2375/files/438583/download?wrap=1)。

**展示形式**

在提交提案标题页时，您需要在以下三种展示形式中选择一到三种您希望的形式：

• **论文研讨会**—作者需口头介绍其研究的主要内容，随后是听众提问与讨论环节。实证或理论研究方向的提案演示大约为15分钟，文献综述演示为5-10分钟。

• **海报展示**—作者需制作一张海报总结其研究，然后在与教授学者进行的海报会话期间进行一对一或小组对话。

• **研究进展报告**—作者展示正在进行的研究的进展。对于实证研究进程的汇报可包括（但不限于）基于行为的研究，研究可以处于任何阶段，包括数据收集或数据分析开始之前。

**提案提交流程**

**第1步：浏览HSRC网站**

• [HSRC网站可以公开查看](https://uva.theopenscholar.com/hunter-student-research-conference/event/hunter-student-research-conference)。

• 使用此网站获取有关会议当天安排、HSRC系列活动和与提案写作相关的重要信息。

**第2步：提案写作**

所有提案必须包含以下组成部分：

• 标题

• 针对提案的叙述（勿展现任何个人信息，请参阅下面的结构和内容建议），为只具有一般教育研究知识的读者准备。

* 叙述应包括目标、观点或框架、方法、数据来源、发现和工作的重要性。
* 进行中的研究提案不需要包含所有组成部分。
* 提案必须包含参考文献。
* 请阅读第四页的提案写作指导。

• 字数在600-1500字之间，不包括参考文献。

**第3步：立场声明**

• 今年的所有提案都需要包含一个长达三到六句的立场声明，要求演讲者反思他们的身份如何影响了他们的研究。

• 有关立场声明的示例，请查看[此文档](https://onlinelibrary.wiley.com/pb-assets/assets/14756811/Positionality-Statements-1621354517813.pdf)的末尾。

**第4步：提交您的提案**

* 您将通过[Qualtrics链接](https://virginia.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_8HSzQBmxR2jQFUi)在2023年11月1日至2024年1月24日期间提交您的提案。
* 请回答问卷前几节的所有问题，包括展示者信息、研究类型、演示类型、演示格式、立场声明和50字摘要。
* 以Word文档（.doc或.docx）格式上传您的600-1500字提案。
* 表格和图表非必需，不计入字数限制。
* 使用以下格式命名您提交的文档：
	+ *标题关键词\_研究类型*
	+ 例如：
		- WearingSensors\_Empirical.docx，
		- DetrackinginVirginia\_Humanities.doc，
		- EducativeCurriculum\_LitReview.docx
	+ 请**不要**在提交文件中的任何地方显示您的姓名。

**提案写作指导**

审稿人可能不熟悉您的领域或学科，您应该针对一般受众调整您的提案。

所有提案类型都应包括参考文献和字数统计。

请将您的提案限制在 600-1500 字（不包括参考文献）。

**实证类提案(Empirical Proposal)的建议大纲**

1. 引言--在基于文献的原理和/或概念/理论框架的背景下描述研究问题。

2. 目的--包括目的陈述和/或研究问题。

3. 方法-- 根据需要，应包含以下内容：地点或背景、参与者的选择方法、研究设计、数据收集[主要结果的测量方式]或数据来源（若为次级数据分析）、数据分析方法和方法的局限性。

4. 结果--可以是初步的数据分析结果。 需给出研究的主要结果。 比较研究应包括描述性数据以及分散度测量和推论统计数据（如果适用）。

5. 结论--总结或强调本研究的新的重要发现。 结论必须与研究目标和研究结果一致。 需讨论本研究的局限性。

6. 意义--阐述研究的科学或学术意义。

7. 参考文献--正文中引用的参考文献的完整列表。

8. 字数统计--提供字数统计（不包括参考文献）。

研究进展展示 (RIPS) 类提案应至少包括简介和目的陈述； 对方法/可能使用的方法的描述； 以及重要性陈述。 如果适用，也可能包括初步研究结果。

**理论型提案(Theoretical Proposal)的建议大纲\***

1. 论述--阐述总体目的、目标和/或研究问题。

2. 意义--阐述学术意义/影响。

3. 程序--描述学科、观点和/或理论框架。

4. 结果--提供本研究的主要结果或文献综述的主要发现。

5. 结论--在研究或文献综述的背景下讨论经证实的结论或论证/观点的依据。

6. 参考文献--正文中引用的参考文献的完整列表。

7. 字数统计--提供不包括参考文献在内的字数统计。

理论型提案采用的写作标准以作者本人所在的学术领域为准，如概念、哲学、社会学、历史、人类学或其他研究领域。不同的非实证研究可能需要不同的写作标准。

**文献综述类提案(Literature Review)的建议大纲**

1. 论述 -- 阐述总体目的、目标和/或研究问题。

2. 研究结果--总结您所查阅的文献。 可以考虑讨论样本特征、背景信息、研究方法和主要发现。

3. 意义--根据您参考的文献，研究中还有哪些空白需要填补？您的发现是什么？该领域后续应如何发展？

4. 参考文献--正文中引用的参考文献的完整列表。

5. 字数统计--提供不包括参考文献在内的字数统计。

**其他写作资源**

教育学研究人员呼吁使用结构化的摘要来描述研究设计和研究结果。 虽然提案的篇幅比摘要长，但仍然可以将其视为一篇长的、有固定结构的摘要。 因此，您可以使用建议的格式来组织您的写作。更多信息请点链接查看：[Taylor & Francis](https://authorservices.taylorandfrancis.com/publishing-your-research/writing-your-paper/)和[Educational Researcher](https://journals.sagepub.com/doi/10.3102/0013189X033001029)。 此外，您也可以参考NAEd/Spencer论文奖学金组织的写作指导——[On the Art of Writing Proposals](https://www.ssrc.org/publications/the-art-of-writing-proposals/)。